



**Quarenta**  
**DIAS**  
**quarentena**

**#043BIM**  
**ATIVIDADE**  
**4 – NOS**  
**LABIRINTOS**  
**DAS FAKE**  
**NEWS**

**PROFº ANTONIO ARCHANGELO**

# FICHA EDITORIAL

Governador  
**João Dória**

Secretário da Educação  
**Rossieli Soares da Silva**

Dirigente Regional de Ensino - Limeira  
**Magda de Moraes**

Diretora Escola Estadual Januário Sylvio Pezzotti  
**Patricia Aparecida Biotto**

Vice-Diretor Escola Estadual Januário Sylvio Pezzotti  
**Danilo Cosme**

Coordenadores pedagógicos da Escola Estadual Januário Sylvio Pezzotti  
**Pamella Ramos**  
**Margarida Milani**

# FICHA TÉCNICA

## *QUARENTA DIAS DE QUARENTENA: GUIA DE ESTUDOS LÍNGUA PORTUGUESA*

Arte, redação e autoria

**Profº Antonio Archangelo**

[antonioarchangelo@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:antonioarchangelo@prof.educacao.sp.gov.br)

*Guia de Língua Portuguesa confeccionado durante os primeiros 40 dias da quarentena de 2020 para os alunos d 8ºD, 9ºB, 9ºC, 9ºD, 9ºF da Escola Estadual Januário Sylvio Pezzotti, Rio Claro/SP.*

*... Tudo vale a pena quando a alma não é pequena.*

**Fernando Pessoa**



# ÍNDICE

<b>ÍNDICE</b>	<b>5</b>
<b>APRESENTAÇÃO</b>	<b>6</b>
Horário das aulas	7
Avaliação	8
PROJETOS EXPERIMENTAIS DO BIMESTRE	9
<b>Atividade 04</b>	<b>10</b>
ATIVIDADE 4 - Nos labirintos das fake news	11
	14
	14
	14
FÓRUM – ATIVIDADE 4	15
GUIA DE AULAS NO CMSP	16

# APRESENTAÇÃO

O Guia de Língua Portuguesa, apresentado neste documento, é fruto do esforço dos profissionais da educação da Escola Estadual Januário Sylvio Pezzotti, de Rio Claro, interior de São Paulo, atuando de modo colaborativo visando os saberes, procedimentos, reflexões e experiências a respeito da prática docente durante os primeiros meses de isolamento social provindos da quarentena de Coronavírus em todo o globo terrestre.

Ele visa os primeiros passos do aluno no ambiente digital e de Ensino a Distância e contempla as competências gerais discriminadas pelo Currículo Paulista 2020 e pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), aprovada pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) e homologada em 20 de dezembro de 2017.

Possui, *a priori*, caráter experimental para manter o direito à Educação para os alunos da comunidade escolar.

**Profº. Antonio Archangelo**

## Horário das aulas

HORÁRIO SEMANAL					
MANHÃ	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
7h00 - 07h45		9ºF -E.E Janeiro	9ºF -E.E Janeiro	9ºC -E.E Janeiro	9ºB - E.E Janeiro
7h45 - 08h30		9ºF -E.E Janeiro	9ºF -E.E Janeiro	9ºC -E.E Janeiro	9ºB -E.E Janeiro
8h30 - 09h15	9ºB - E.E Janeiro	9ºB -E.E Janeiro	9ºD -E.E Janeiro		9ºF -E.E Janeiro
9h15 - 10h00	9ºB -E.E Janeiro	9ºB -E.E Janeiro	9ºD -E.E Janeiro		9ºD -E.E Janeiro
10h20 - 11h05					9ºC -E.E Janeiro
11h05 - 11h50	9ºD -E.E Janeiro	9ºC -E.E Janeiro			9ºC -E.E Janeiro
11h50 - 12h30	9ºD -E.E Janeiro	9ºC -E.E Janeiro		9ºD -E.E Janeiro	9ºF -E.E Janeiro
TARDE	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
12h45 - 13h30			ATPC		
13h30 - 14h15	TEATRO	JORNAL	ATPC	GRAVADORA	PODCAST
14h15 - 15h00	TEATRO	JORNAL	ST	GRAVADORA	PODCAST
15h00 - 15h45			ST		
16h05 - 16h50	8ºD -E.E Janeiro	8ºD -E.E Janeiro	CENTRAL DE DÚVIDAS	8ºD -E.E Janeiro	
16h50 - 17h35			AGÊNCIA	8ºD -E.E Janeiro	
17h35 - 18h20		8ºD -E.E Janeiro	AGÊNCIA <input type="checkbox"/>		8ºD -E.E Janeiro



## Avaliação

### AVALIAÇÃO

*\*por pontuação máxima*

Exercícios semanais	Participação e engajamento	Entrega, pontualidade e cordialidade	Portfólio reflexivo
2	2	2	4
<b>RECUPERAÇÃO</b>			
1	1	1	2

*Exemplo:*

*Lucas fez todos os exercícios semanais, mas não participou dos projetos, das aulas e não entregou o portfólio. Fechou o bimestre com nota 2*

**PORTFÓLIO REFLEXIVO** - auto avaliação realizada pelo aluno evidenciando suas reflexões sobre cada atividade realizada no bimestre. A entrega do portfólio reflexivo é prevista para a última semana do bimestre e este pode ser entregue em qualquer formato e plataforma desde que identifique o autor e conteúdo das reflexões sobre a produção dos conteúdos da disciplina.

# PROJETOS EXPERIMENTAIS DO BIMESTRE

## **JORNAL DO CAMÕES**

Dia: terça-feira, 14:00

Produção semanal

site: <https://jornaldocamoes.wordpress.com/>

Plataforma: Grupo de WhatsApp

CÓDIGO DE ÉTICA E CONDUTA: <https://jornaldocamoes.wordpress.com/editorial/>

## **GRUPO DE TEATRO I-JUCA PIRAMA**

Dia: segunda-feira, 14:00

site: <https://ciaijucapirama.wordpress.com/>

Plataforma: Grupo de WhatsApp

CÓDIGO DE ÉTICA E CONDUTA: <https://ciaijucapirama.wordpress.com/blog/>

## **GRAVADORA E PRODUTORA UIVANTE RECORDS**

Dia: quinta-feira, 14:00

Site: em construção

Plataforma: Grupo de WhatsApp

CÓDIGO DE ÉTICA E CONDUTA: em construção

## **PODCAST POEMAS UIVANTES PARA SERES FALANTES**

Dia: sexta-feira, 14:00

Site: <https://anchor.fm/antonio-archangelo>

Plataforma: Grupo de WhatsApp

CÓDIGO DE ÉTICA E CONDUTA: em construção

## **AGÊNCIA DE PUBLICIDADE LIMA BARRETO**

Dia: Quarta-feira, 16h

Site: em construção

Plataforma: Grupo de WhatsApp

CÓDIGO DE ÉTICA E CONDUTA: em construção

## **\*ESCRITA COLABORATIVA DIÁRIA -SOCIEDADE DOS POETAS UIVANTES**

Dia: diariamente, horário da aula

Site: em construção

Plataforma: Grupo de WhatsApp

CÓDIGO DE ÉTICA E CONDUTA: em construção

# Atividade 04

LÍNGUA PORTUGUESA

Professor Antonio Archangelo

[antonioarchangelo@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:antonioarchangelo@prof.educacao.sp.gov.br)

Escola Estadual Januário Sylvio Pezzotti

Diretoria de Ensino de Limeira

Olá

Você está no roteiro de estudos para o terceiro bimestre elaborado pelo professor Antonio Archangelo, de Língua Portuguesa, da **Escola Estadual Januário Sylvio Pezzotti**, Rio Claro/SP.

Durante o período de isolamento social, este material garantirá a continuidade de seus estudos visando, sobretudo, manter o vínculo com a comunidade escolar e as metas/objetivos de vida para este ano letivo.

Em cada uma das atividades você terá que:

***Assistir as aulas no Centro de Mídias;***

***Concluir a leitura do Roteiro disponibilizado neste site, no grupo de WhatsApp, no Google Classroom ou impresso na escola;***

***Concluir a leitura complementar sugerida / Participar do projeto de prática;***

***Concluir o Exercício proposto;***

***Participar do Fórum.***

## ATIVIDADE 4 - Nos labirintos das fake news

Texto 4 - Adolescentes são resgatados de uma caverna na região de Manaus

Na tarde de ontem, três adolescentes que haviam se perdido na floresta, próximo à região de Manaus, foram resgatados, após quatro dias de desaparecimento.

Segundo o trio, que fazia um passeio de ecoturismo, eles teriam se perdido do grupo maior ao adentrarem uma caverna oculta por uma vegetação cerrada na mata. Ao explorarem a caverna, repleta de túneis, não conseguiram mais sair.

“Foi desesperador... o sinal do celular não funcionava e toda vez que tentávamos sair, parecia que mais fundo a gente adentrava na caverna...” Diz Aline, uma das adolescentes resgatadas, ainda em visível estado de choque. Ela ainda afirmou que teve a sensação de que iria morrer o tempo todo.

“Tipo, por um instante, achamos que era uma caverna pequena, tá ligado? Fomos andando e não conseguimos mais voltar, a gente gritou pelo restante do

grupo, mas ninguém ouviu...”. Disse M.R.A, de 15 anos, o mais jovem do grupo.

Segundo a polícia local, o responsável pelo passeio deverá ser ouvido e, eventualmente, poderá ser processado, porque o acesso à área das cavernas está fora da rota turística. O sistema de cavernas, chamado de landu (que significa aranha em tupi), foi descoberto há pouco tempo e fica na região próxima à caverna do Botuverá, a pouco mais de 100 km de Manaus.

Especialistas em Espeleologia dizem que o sistema de cavernas é perigoso, e que os jovens tiveram sorte porque ficaram em uma área com infiltração de luz solar. “A gente viu que tinha um buraco no teto,

ficamos por ali na esperança de que ouvissem nosso chamado”, alega Ricardo.

“Da próxima vez, levo um novelo de lã vermelho, como o que aquele herói grego usou para sair da caverna do Minotauro.” diz Carlos, mais aliviado depois do resgate.

“Embora estejam um pouco cansados e desidratados, todos passam bem e logo retornarão às suas casas.” – essa é a expectativa do Sr. Eduardo, chefe do

grupo de bombeiros que resgatou os jovens.

SÁBADO Mogi das Cruzes, 06 de fevereiro de 2020.  
Ano 17 Nº 258 | 2ª edição, 17 h

NOTÍCIAS 06/02/2020 - 15h20min.

Por Caio José Tupinambá

1– Após a leitura do texto, responda às seguintes questões:

a) Como seria possível identificar se a notícia é verdadeira ou não?

b) Verifiquem no texto pistas que podem indicar tratar-se de uma notícia falsa

c) É apresentada a fala de um especialista em Espeleologia. Sem consultar um

dicionário, seria possível identificar o significado desse termo? Levantem hipóteses

sobre o significado.

d) A palavra espelunca tem a mesma origem da palavra espeleologia. Façam

uma pesquisa e anotem no quadro o significado das duas.

Espeleologia:

Espelunca:

e) Na notícia, ocorre o que chamamos de intertextualidade, ou seja, há uma citação direta a outro texto. Identifique onde isso ocorre.

f) Os envolvidos no incidente na caverna têm seus nomes citados na notícia, menos M.R.A. Por que isso ocorreu no texto?

g) No texto há exemplos do uso do discurso direto. Citem alguns deles.

h) Citem um exemplo do uso do discurso indireto no texto.

2 – Como a oração a seguir ficaria no discurso indireto?

“A gente viu que tinha um buraco no teto, ficamos por ali na esperança de que ouvissem nosso chamado”, alega Ricardo.

3 – Uma das formas de evitar propagar fake news é checar as informações disponibilizadas no texto. Pesquise se a afirmação feita no parágrafo a seguir é verdadeira:

[...] O sistema de cavernas, chamado de landu (que significa aranha em tupi), foi descoberto há pouco tempo e fica

ASSISTA: <https://www.youtube.com/watch?v=iTJYMJAQLpQ>

## **FÓRUM – ATIVIDADE 4**

Utilize o Youtube, Tiktok, Instagram, Facebook, Twitter ou qualquer aplicativo social para DAR DICAS DE COMO IDENTIFICAR UMA FAKE NEWS.

Lembre-se

Para concluir a tarefa, você terá que entrar em contato com o professor e marcá-lo na postagem utilizando o perfil dele no app que você estará utilizando.

Lembre-se, pergunte a ele qual é o app que utilizará e em qual estará marcando-o.

**IMPORTANTE:** Envie o link com o material no Fórum do Classroom.



## GUIA DE AULAS NO CMSP

<b>Data</b>	<b>Dia da Semana</b>	<b>Ano/Série</b>	<b>Horário início</b>	<b>Horário final</b>
9-jun.	TER	8º ano do EF II	11:15	12:00
11-jun.	QUI	8º ano do EF II	09:45	10:30
12-jun.	SEX	8º ano do EF II	10:30	11:15

Te vejo lá!